



Slovensko društvo učiteljev španščine  
Asociación Eslovena de Profesores de Español

# Dilo en español

**DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJEŠOLCEV IZ ZNANJA ŠPANŠČINE**  
**(za tretje leto učenja)**

## **DRUGI DEL**

**BRALNO RAZUMEVANJE, POZNAVANJE IN RABA JEZIKA, KULTURA IN**  
**CIVILIZACIJA**

**Čas pisanja: 11.15 – 12.15**

**Šifra tekmovalca/ke:** \_\_\_\_\_

| Zaporedna številka naloge:     | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
|--------------------------------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|
| Število doseženih točk dijaka: |   |    |     |    |   |    |     |      |

**Skupno število točk:** \_\_\_\_\_

**Gimnazija Nova Gorica, 20. aprila 2013**

I. LEE ATENTAMENTE EL ARTÍCULO SOBRE LOS MOCHILEROS. EN EL ARTÍCULO FALTAN ALGUNOS FRAGMENTOS. TIENES QUE RELACIONAR LOS FRAGMENTOS OFRECIDOS MÁS ABAJO CON EL HUECO DEL TEXTO ADECUADO. ESCRIBE LAS SOLUCIONES EN LA TABLA. CUIDADO, DOS DE LOS FRAGMENTOS OFRECIDOS SOBРАН. \_\_\_\_\_ / 17

## EL MOCHILERO, UN VIAJERO DIFERENTE



El mochilero es un personaje peculiar de la vida contemporánea. El mochilero es un joven que con poco dinero y mucha habilidad se lanza a viajar por el mundo solo, gastando lo menos posible (conoce todos los alojamientos interesantes de media estrella, e incluso de ninguna) \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_. El mochilero es un maestro en el arte de vivir a fondo mientras atraviesa cualquier lugar del mundo, sea Tailandia, Galicia o Argentina.

Parientes lejanos de los personajes inconformistas de las novelas de Jack Kerouac, la mayoría de los mochileros son jóvenes que emprenden viajes de iniciación \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ antes de pasar a una nueva fase, antes de sentar la cabeza con vistas a una profesión. En general saben cuidar de sí mismos \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_, y suelen madurar - pasan de golpe de la adolescencia a la edad adulta - en sus primeros viajes, pero sin caerse del árbol.

Los mochileros son devotos del último llamado. Esperan horas y hasta días por la oferta de un asiento barato, y en cuanto lo encuentran \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ y tomar un vuelo a cualquier parte. Por poco dinero llegarán a ciudades que tenían elegidas desde hace mucho tiempo, que sólo conocían superficialmente por Internet o que no sabían ni que existían, elegidas simplemente por el azar de la oferta.

Su segundo pasaporte, \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_, es el inglés. Y su tercer pasaporte, la actitud de saber pedir las cosas por favor y de dar las gracias con gestos que \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_. Aunque todavía predominan los chicos, cada vez más chicas aprenden a manejarse con una mochila a cuestas sin fronteras de países o prejuicios. No hay que confundir un viaje de un mochilero con las habituales salidas de fin de curso o con las excursiones de quinceañeras.

Para empezar, los mochileros son un poco mayores, lo que es importante, y, sobre todo, no van en grupo: son más individualistas. Además, la familia está lejos y tienen que rebuscársela sin pedir ayuda ni dinero, 6.

Pese a la diferencia generacional, a mí, que ya tengo más de cincuenta años, me gusta aprender de los mochileros 7. Fijándome en ellos, yo hago, a mi manera, un viaje de iniciación hacia un mundo diferente del que conocí de joven.

(Fuente: Texto adaptado de lanación.com, Argentina)

Fragmentos que faltan:

- A ~~y disfrutando al máximo porque lo que vale no tiene precio~~
- B mejor de lo que los padres creen
- C porque viajan de forma distinta a la mía
- D porque no les gusta viajar
- E por lo que deben gastar sus dólares con extremo cuidado
- F tienen que ir a la policía
- G cuando terminan una etapa de sus estudios,
- H son capaces de presentarse en pocos minutos en un gran aeropuerto
- I aparte del documento de su país
- J no necesiten traducción

Soluciones:

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A |   |   |   |   |   |   |   |

### **"No atenderles viola mi ética y mis principios"**

Hasta el año pasado, el Servicio Público Sanitario español te atendía cuando estabas enfermo. No importaba si tenías la tarjeta sanitaria, si eras un extranjero de turismo o un ciudadano ilegal, ya que la asistencia sanitaria era universal.

Debido a los recortes sociales\* del actual Gobierno de España, no todo el mundo va a poderse permitir el tratamiento médico en la sanidad pública española.

Mar Noguerol es médica de familia de un centro de salud madrileño en una zona en la que la población extranjera alcanza el 15%. Es una más de los profesionales que han manifestado su rechazo\* a la exclusión de las personas sin papeles del sistema sanitario, declarándose objetores. "Los inmigrantes, como el resto, tienen derecho a enfermar, a prevenir la enfermedad y a recibir los tratamientos correspondientes. No atenderles viola mi ética y mis principios. Yo seguiré asistiendo como pueda a mis pacientes y a otros nuevos que acudan a mi consulta". Seguir atendiéndoles es una obligación para ella y para Carmen San José, también médica de familia. "Es por humanidad, por ética, pero sobre todo es porque sería un crimen no hacerlo. Están poniendo en peligro la vida de personas y una buena parte de los profesionales no queremos participar en eso".

Hasta ahora, la mayoría de los centros de salud están permitiendo a los inmigrantes asistir a las consultas "de urgencia". No pueden pedir una cita porque, para ello, necesitan proporcionar el número de la tarjeta sanitaria, que ya no tienen. Por tanto, es la persona que les atiende en ventanilla quien tendría que valorar su estado, aunque habitualmente los mandan a la sala de espera, donde esperan a que el médico termine con los pacientes que sí han sido citados ese día, y compruebe su gravedad.

El siguiente obstáculo llega al final de la consulta. No reciben recetas, a pesar de que no puedan pagarse el tratamiento. "Todo depende del tipo de medicamento del que estemos hablando, pero hay que tener en cuenta que son personas que suelen estar en una situación muy complicada, porque no tienen recursos para pagarlos, más aún si hablamos de enfermedades crónicas, cuyos precios son inaccesibles", asegura López.

La tarjeta sanitaria se le ha retirado a unos 153.000 inmigrantes irregulares, según los datos del Instituto Nacional de Estadística. En muchos casos, son personas que han perdido su trabajo, lo que les impide renovar su documentación. "Están criminalizándolos y fomentando el racismo y la exclusión social", recuerda Mar Noguerol. Tanto ella como Carmen San José están seguras de que no se trata de una reforma puntual. "Este decreto es un cambio de modelo en el que han acabado con la sanidad universal. Y, si no lo echamos abajo, en este país habrá dejado de garantizarse definitivamente el derecho a la salud".

(Fuente: [http://www.eldiario.es/sociedad/atenderles-viola-etica-principios\\_0\\_48295253.html](http://www.eldiario.es/sociedad/atenderles-viola-etica-principios_0_48295253.html))

\***recortes sociales** = reducción de prestaciones sociales

\***rechazo** = no aceptar algo; oposición a algo propuesto

Afirmaciones:

0. Hasta el año pasado los médicos en España curaban a cualquiera persona que necesitaba atención sanitaria.

F

1. Con la nueva ley, todos los españoles han perdido el derecho de asistencia médica gratis.

V

F

2. Aceptar esta ley supone poner en riesgo la vida de inmigrantes ilegales, según la médica.

V

F

3. Para todos los médicos, a la hora de atender al paciente, es muy importante si se tiene la tarjeta sanitaria.

V

F

4. Algunos médicos luchan para que todas las personas tengan el derecho a la asistencia médica gratuita.

V

F

5. En casos muy graves, los médicos atienden a cualquier persona que lo necesite.

V

F

6. Los pacientes que no tienen tarjeta sanitaria pueden obtener recetas.

V

F

7. Se quedaron sin tarjeta sanitaria más de ciento mil inmigrantes sin documentos.

V

F

8. Las dos médicas piensan que se tiene que anular esta ley.

V

F

I. LEE ATENTAMENTE LAS SITUACIONES Y ESCRIBE LA FUNCIÓN COMUNICATIVA ADECUADA QUE SE TE DA ABAJO Y ESCRIBE LA LETRA ADECUADA DEBAJO DE CADA SITUACIÓN. TRES FUNCIONES COMUNICATIVAS SOBRAN. \_\_\_\_\_ / 8

0. Mamá, este es Felipe, mi compañero de clase.

\_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_

1. Es mejor que te calles cuando habla el profesor.

\_\_\_\_\_

2. Me pican los ojos y los noto muy secos.

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué lleva el cocido madrileño?

\_\_\_\_\_

4. Ahora mismo se pone.

\_\_\_\_\_

5. ¿Y si el fin de semana vamos a escalar?

\_\_\_\_\_

6. Lo siento, pero la hora no me va bien, tengo que estudiar.

\_\_\_\_\_

7. ¡No hay derecho! Siempre son los mismos los que tienen privilegios.

\_\_\_\_\_

8. Claro, yo también lo haría así.

\_\_\_\_\_



Funciones comunicativas:

A Expresar desacuerdo

B Rechazar y justificar

C Pedir perdón

D Dar consejo

E En el restaurante

F Protestar

G Por teléfono

H Explicar síntomas

I Expresar alegría

J Expresar acuerdo

K Proponer una actividad

~~L Presentar a alguien~~

**II. LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE CUENTO Y PON LOS INFINITIVOS EN LA PARÉNTESIS EN EL TIEMPO Y MODO ADECUADOS.**

\_\_\_\_\_ / 11

**LA CARA PERFECTA**

Había una vez un muñeco<sup>1</sup> de papel que no \_\_\_\_\_ *tenía* (tener-0) cara. \_\_\_\_\_ (estar-1) perfectamente recortado y pintado por todo el cuerpo, excepto por la cara. Pero tenía un lápiz en su mano, así que podía elegir qué tipo de cara \_\_\_\_\_ (ir-2) a tener. ¡Menuda suerte! Por eso pasaba el día preguntando a quien se encontraba:

- “¿Cómo es una cara perfecta?”

- “Una que tenga un gran pico - respondieron los pájaros.”

- “No. No, que no tenga pico”, \_\_\_\_\_ (decir-3) los árboles. “La cara perfecta \_\_\_\_\_ (estar-4) llena de hojas.”

- “\_\_\_\_\_ (olvidar, tú-5) el pico y las hojas”, interrumpieron las flores. “Si quieres una cara perfecta, tú llénala de colores.”

Y así, a todos los que encontró, ya fueran animales, ríos o montañas, le animaron a llenar su cara con sus propias formas y colores. Pero cuando el muñeco \_\_\_\_\_ (dibujarse-6) pico, hojas, colores, pelo, arena y mil cosas más, resultó que a ninguno le gustó aquella cara. ¡Y ya no podía borrarla!

Y pensando en la oportunidad que había perdido de tener una cara perfecta, el muñeco \_\_\_\_\_ (pasar-7) los días llorando.

Un día, una nubecilla<sup>2</sup> escuchó sus quejas y se acercó a hablar con él:

- “¡Hola, muñeco! Creo que puedo ayudarte. Como soy una nube y no tengo forma, puedo poner la cara que quieras. ¿Qué te parece si voy cambiando de cara hasta encontrar una que te guste?”

Al muñeco le encantó la idea, y la nube \_\_\_\_\_ (hacer-8) para él todo tipo de caras. Pero ninguna \_\_\_\_\_ (ser-9) lo suficientemente perfecta.

- “No importa”, dijo el muñeco al despedirse, “has sido una amiga estupenda.”

Y le \_\_\_\_\_ (dar-10) un abrazo tan grande, que la nube sonrió de extremo a extremo, feliz por haber ayudado. Entonces, en ese mismo momento, el muñeco dijo:

- “¡Esa! ¡Esa es la cara que quiero! ¡Es una cara perfecta!”

- “¿Cuál dices?”, preguntó la nube extrañada. “Pero si ahora no \_\_\_\_\_ (hacer, yo-11) nada...”

- “Que sí, que sí. Es esa que pones cuando te doy una abrazo... ¡O te hago cosquillas! ¡Mira!”

La nube se dio por fin cuenta de que se refería a su gran sonrisa. Y juntos tomaron el lápiz para dibujar al muñeco de papel una sonrisa enorme que pasara diez veces por encima de picos, pelos, colores y hojas.

Y, efectivamente, aquella cara era la única que gustaba a todo el mundo, porque tenía el ingrediente secreto de las caras perfectas: una gran sonrisa que no se borraba jamás.

(Fuente: Pedro Pablo Sacristán: *La cara perfecta*. Texto adaptad de <http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/la-cara-perfecta>)

<sup>1</sup> **muñeco** *m* juguete en forma de un chico

<sup>2</sup> **nubecilla** *f* nube pequeña

**III. LEE EL TEXTO SOBRE EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS Y COMPLÉTALO CON UNA PALABRA PARA CADA HUECO.** \_\_\_\_\_ / 11

**Vacaciones para aprender idiomas:**

Unos 100.000 españoles aprovechan el verano para aprender un idioma. La mayoría \_\_\_\_\_ *son* \_\_\_\_\_ (0) niños y adolescentes. Pero este año \_\_\_\_\_ (1) aumentado en un 8% el número de jóvenes universitarios, licenciados y parados que han decidido \_\_\_\_\_ (2) las maletas a la espera de encontrar con los idiomas un empleo.

Patricia está terminando su maleta. En unos días se va \_\_\_\_\_ (3) Londres, pero no precisamente de vacaciones.

Patricia Nebot: Pues acabo la carrera y claro, la situación como está ahora mismo... \_\_\_\_\_ (4) mejor coger la maleta e irse fuera al extranjero y a ver \_\_\_\_\_ (5) pasa porque para estar aquí de camarera en cualquier sitio, pues es mejor estar allí fuera y aprender inglés.

Como Patricia unos 100.000 españoles aprovechan el verano \_\_\_\_\_ (6) irse al extranjero a aprender un idioma. En la mayoría, un 70 % son niños y adolescentes, pero cada vez son más los parados, universitarios y licenciados, en búsqueda de su primer \_\_\_\_\_ (7) aunque mal pagado.

Marta Galea (Asociación española de promotores de cursos en el extranjero):

Una persona que hable idiomas eh... tiene un 40 % más de posibilidades de encontrar un trabajo.

La mayoría de los que se van, \_\_\_\_\_ (8) por ejemplo Joaquín, lo tienen claro: el mejor destino son los \_\_\_\_\_ (9) angloparlantes.

Joaquín Poder:

\_\_\_\_\_ (10) embargo, según el último eurobarómetro tan solo el 22 % de los españoles \_\_\_\_\_ (11) capaces de expresarse en inglés.

Marta Galea (Asociación española de promotores de cursos en el extranjero):

Estamos a la cola de Europa, por eso es una necesidad clarísima que tenemos que mejorar. Y la mejor manera de hacerlo dicen los expertos es a través de una estancia en el extranjero.



**I. RELLENA LOS ESPACIOS VACÍOS CON LAS PALABRAS  
CORRESPONDIENTES A LAS CARACTERÍSTICAS DE ECUADOR.**

/ 7

**Ecuador: El país más diverso del Mundo**

El **ÚNICO** \_\_\_\_\_ *país* \_\_\_\_\_ (0) que posee cuatro mundos muy diferentes:

La costa se extiende del norte al sur del país bañada por el \_\_\_\_\_  
(1). En el centro del país nos encontramos con \_\_\_\_\_ (2) con sus  
volcanes de más de cinco mil metros de altura con nieves perpetuas y todavía  
activos. Hacia oriente se extiende la \_\_\_\_\_ (3) que alberga la  
mayor biosfera de animales y plantas por kilómetro cuadrado del mundo.

Galápagos es uno de los parques nacionales más importantes de la Tierra. Cuenta  
con trece islas principales de origen \_\_\_\_\_ (4). Este archipiélago  
protegido en el 97% de su territorio y ubicado a casi mil kilómetros de la costa  
ecuatoriana, se caracteriza por sus playas de arena blanca, bosques de cactus,  
reservas de tortugas gigantes.

En cuanto la actividad económica, la obtención o extracción del  
\_\_\_\_\_ (5) representa más del 40% de las exportaciones. En cuanto al  
sector agrícola, Ecuador es uno de los principales exportadores de  
\_\_\_\_\_ (6) y \_\_\_\_\_ (7).



**II. RESPONDE A LAS PREGUNTAS.****\_\_\_\_ / 7**

1. ¿Dónde está ubicada la ciudad turística *Mitad del Mundo*?

---

2. Enumera 2 ciudades: la ciudad de Ecuador que se encuentra a la altura de casi 3000 metros y la ciudad ecuatoriana más poblada y ubicada en un golfo con el mismo nombre.

---

(2 puntos)

3. ¿Quién es *Lonesome George*/El Solitario Jorge?

---

4. Enumera al menos tres animales endémicos de las Galápagos: un reptil, un mamífero y una ave.

---

(2 puntos)

5. ¿Cómo está relacionado el polémico Julian Assange (WikiLeaks) con Ecuador?

---

**III. MARCA SI LA AFIRMACIÓN ES VERDADERA (V) O FALSA (F).****\_\_\_\_ / 6**

1. Ecuador limita al norte con Colombia, al sur con Perú, al este con Bolivia, y al oeste con el Océano Pacífico.

V    F

2. En Ecuador existen grupos indígenas que han elegido el aislamiento voluntario.

V    F

3. En los últimos años Ecuador es un país de bajo crecimiento económico.

V    F

4. El nombre del actual presidente ecuatoriano es Nicolas Maduro.

V    F

5. En la historia, Ecuador formó parte de la Gran Colombia de Simón Bolívar.

V    F

6. El turismo consciente, entre otras cosas, es un turismo responsable con el medio ambiente.

V    F



Slovensko društvo učiteljev španščine  
Asociación Eslovena de Profesores de Español

# Dilo en español

**DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJEŠOLCEV IZ ZNANJA ŠPANŠČINE**  
**(za tretje leto učenja)**

**PRVI DEL**

**PISNO IZRAŽANJE**

**Čas pisanja: 11.00 – 12.00**

**Šifra tekmovalca/ke:** \_\_\_\_\_

**Točke:** \_\_\_\_\_

**Gimnazija Nova Gorica, 20. aprila 2013**









