



POROČILO O TEKMOVANJU IZ ZNANJA ŠPANŠČINE ZA OSNOVNOŠOLCE A VER SI LO SABES/POKAŽI, KAJ ZNAŠ ...

V šolskem letu 2014/15 je v okviru SDUŠ-a prvič potekalo tekmovanje iz znanja španščine za osnovnošolce, ki se španščino učijo kot izbirni predmet. Tekmovanje je potekalo pod naslovom *A ver si lo sabes* oz. v slovenščini *Pokaži, kaj znaš ...* ter se je tokrat izvajalo poskusno.

Prijava učencev je potekala po elektronski pošti, in sicer do 27. maja 2015, samo tekmovanje pa se je izvajalo v prvem tednu junija. Natančnejši termin so si mentorji lahko izbrali sami. Naloge za tekmovanje smo mentorjem poslali 29. maja po elektronski pošti. Ravno tako smo po elektronski pošti mentorjem poslali priznanja za sodelujoče učence. Vsi tekmovalci so prejeli *Diploma de honor*, mentorjem pa smo prepustili odločitev, ali bodo učence razvrstili po uspešnosti.

Tekmovanje je bilo odlično sprejeto ter zelo uspešno izpeljano, saj se je prijavilo kar **30** osnovnih šol s cele Slovenije ter vsega skupaj **150** učencev za Španščino 1, **149** za Španščino 2 ter **134** za Španščino 3, torej skupaj **433** učencev 7., 8. ter 9. razredov s cele Slovenije. Število učencev, ki so se tekmovanja dejansko udeležili je sicer malenkost nižje, a kljub temu lahko rečemo, da smo z odzivom zelo zadovoljni.

Pri sestavljanju nalog je društvo sodelovalo s **Filozofsko fakulteto Ljubljana**, saj so pri sestavljanju nalog za tekmovalne pole sodelovali študenti Španskega jezika ter književnosti pod mentorstvom profesorice Marijane Šifrar Kalan. Za urejanje ter sestavljanje nalog, oblikovanje pol, zbiranje prijav, razvrščanje rezultatov itd. je skrbela skupina organizacijskega odbora za OŠ SDUŠ – Ana Pavlič, Marjanka Jerman, Mihaela Wabra Kucler ter Pavlinka Korošec Kocmur.

Odzivi na tekmovanje so bili zelo pozitivni. Glede na rešene ankete se je večini zdelo odlično: način pošiljanja tekmovalnih pol, način prijave, obveščanje s strani organizatorja tekmovanja, jasnost navodil; manj so bili zadovoljni s terminom, ki se je izkazal za precej poznega, posebno za devetošolce. Težavnost nalog se je večini zdela primerna, dovolj raznolika ter čas, namenjen reševanju, je bil ustrezno določen. Manj so bili zadovoljni s težavnostjo dela *Kultura in civilizacija*, ki je bila za 7. razred pretežka (tako zaradi razumevanja povedi kot zaradi tem, ki jih še niso obravnavali – del Kultura in civilizacija je bil enak za vse nivoje). Nekatere učiteljice so komentirale, da so bili učenci manj motivirani, ker ni bilo tekmovalnega značaja (zlatih in srebrnih priznanj) ter da bi bilo bolje, če bi se uspeh na tekmovanju upošteval pri vpisu v srednjo šolo. Vsi mentorji so se strinjali, da se tekmovanje izvaja tudi naslednje leto, 5 se jih je strinjalo, da sodelujejo pri sestavljanju nalog.

Za naslednje leto termin tekmovanja prestavljamo na zadnji teden v maju, točkovnik bo natančneje sestavljen (z dodatno razlago, ali je možno pol točke), določili smo kotizacijo, in sicer 10€ na šolo ter v sestavljanje nalog vključimo učitelje, ki so se za to javili.

Predlogi za naslednje leto so še:

- dve stopnji tekmovanja (šolska ter državna raven) in poskusimo omogočiti, da bi se učencem priznalo za štipendijo; šolsko tekmovanje se bo izvajalo zadnji teden marca, državno zadnji teden maja

ali

- ostane tako, kot je in naredimo le razvrstitev po priznanjih (prvih 10 mest zlato, drugih deset srebrno, naslednjih 10 mest bronasto, ostali prejmejo priznanje za sodelovanje).

Poročilo zapisala: Mihaela Wabra Kucler

V Barceloni, 5. 9. 2015