



Dilo en español

DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJEŠOLCEV IZ ZNANJA ŠPANŠČINE
(za tretje leto učenja)

II. del (B, C, D in E)

SLUŠNO RAZUMEVANJE, BRALNO RAZUMEVANJE, POZNAVANJE IN RABA
JEZIKA, KULTURA IN CIVILIZACIJA

Čas pisanja: 80 minut

Dovoljeni pripomočki: pisalo

(nalepi šifro)

Zaporedna številka naloge:	B	CI	CII	DI	DII	DIII	EI	EII
Število doseženih točk dijaka:								

Škofijska gimnazija, Ljubljana, 6. april 2019

B.COMPRENSIÓN AUDITIVA

___ / 8

Escucha la audición y marca en la tabla a qué parque nacional se refiere cada una de las siguientes afirmaciones. Puede referirse a uno de ellos o a los dos. Atención, las frases no están siempre en el mismo orden que la audición.

Completa la tabla como en el ejemplo 0.

Entre la primera y la segunda audición hay una pausa.



AFIRMACIONES	PICOS DE EUROPA	ORDESA Y MONTE PERDIDO
0. Celebra su primer centenario.	X	X
1. Declarar un territorio Parque Nacional significa proteger la naturaleza.		
2. Al principio se llamaba Montaña de Covadonga.		
3. Es único en Europa por su altitud.		
4. En él viven animales que podrían desaparecer.		
5. Presenta especies endémicas.		
6. Se pueden hacer excursiones a pie.		

(Fuente: texto adaptado de <http://www.rtve.es/alcarta/audios/escapadas/escapadas-picos-europa-ordesa-monte-perdido-6-10-18/4778310>)

C.COMPRENSIÓN LECTORA

I. Lee la noticia y coloca los fragmentos que faltan (de A a J) en el lugar apropiado del texto (de 1 a 7), como en el ejemplo 0. Escribe las respuestas en la tabla. Atención, hay dos fragmentos que no debes usar. ___ / 7

Al menos 12 muertos en municipios de Mallorca tras las inundaciones por las tormentas

Las fuertes lluvias caídas a media tarde de este martes en varios municipios del este de Mallorca 0. La localidad más afectada por las tormentas fue Sant Llorenç des Cardassar, tras desbordarse el torrente* que atraviesa el pueblo. Hay un niño desaparecido.



Dos de los tres fallecidos en Sant Llorenç **murieron en sus domicilios, que se inundaron**. Por lo que respecta a las víctimas de S'Illot, dos eran turistas extranjeros, de nacionalidad británica, 1. El conductor del vehículo es una de las personas desaparecidas hasta ahora. En las principales zonas afectadas por las inundaciones están trabajando ya integrantes de la Unidad Militar de Emergencias (UME), junto con efectivos de los distintos servicios de emergencias isleños, que trabajaron durante toda la noche.

Sant Llorenç des Cardassar es un pequeño municipio de unos 8.300 habitantes ubicado en el nordeste de Mallorca. Al inicio de la jornada del martes, este pueblo 2 que habían empezado a caer sobre varios puntos de la isla. Sin embargo, a partir de las seis de la tarde la situación cambió por completo y de manera inesperada, 3 **se registraron un total de 220 litros por metro cuadrado en la zona.**

Tras desbordarse el torrente, prácticamente todo el pueblo quedó inundado en mayor o menor medida, **decenas de coches quedaron a merced del agua** y numerosos vecinos tuvieron que refugiarse en las azoteas de sus viviendas.

* torrente = hudournik

Inicialmente la localidad se quedó sin luz y no funcionaban los teléfonos móviles. Además 4 en las calles de acceso a Sant Llorenç. Otras zonas de la isla 5, pero con efectos mucho menos graves por regla general. Aun así, fueron cortadas al tráfico varias carreteras.

El equipo especial de emergencias desplazado hasta Sant Llorenç 6 y estaba conformado por efectivos de los Bomberos de Mallorca, el Grupo Especial de Actividades Subacuáticas de la Guardia Civil, Protección Civil, Salvamento Marítimo, la Unidad Operativa de Emergencias y la Policía Local. Por su parte, el alcalde del municipio, Mateu Puigròs, informó de que **el ayuntamiento había habilitado un espacio en la calle Mayor, 7**, para acoger a los damnificados.

(Fuente: texto adaptado de: https://www.abc.es/sociedad/abci-lluvia-deja-mas-120-litros-agua-mallorca-y-provoca-graves-inundaciones-sant-llorenc-201810092235_noticia.html)

Soluciones:

0	1	2	3	4	5	6	7
E							

Fragmentos:

- A. contaba con un centenar de personas
- B. que viajaban en un taxi que fue arrastrado por el agua
- C. donde está situado el centro cultural del pueblo
- D. ya que desde entonces y hasta primera hora de la noche
- ~~E. provocaron la muerte de doce personas~~
- F. no sufrieron tormentas de ningún tipo
- G. se había visto poco afectado por tormentas y las lluvias
- H. que habían llegado en un avión privado a la isla
- I. se vieron afectadas también por tormentas a lo largo de este martes
- J. varias personas quedaron atrapadas en el interior de sus vehículos

II. Lee la entrevista a la poeta uruguaya Ida Vitale y relaciona las preguntas, que están en orden, con las respuestas. Sobra una respuesta. ____ / 9

Ida Vitale, una vida escrita en verso

PREGUNTAS	RESPUESTAS
0. ¿Por qué es poeta?	A - Sí, y sobre todo pensaba que algún día me tocaría también disfrutar de los libros, entenderlos.
1. ¿Su familia influyó en su amor por la lectura?	B - Una maestra nos habló de Gabriela Mistral y nos leyó un poema suyo que yo no entendía. Eso fue para mí una "provocación", me llevó a insistir, a leer más.
2. ¿Y curioseaba un poco?	C - Pretendía serlo. Lo escribí bien detallado y a la semana lo rompí.
3. ¿Leía poesía de pequeña?	D - No sé, ¿por qué haces tú lo que haces? La vida te lleva.
4. ¿Cómo es que empezó a interesarse por la poesía?	E - No, me gustaban mucho más las novelas.
5. Usted comenzó a escribir pronto, ¿se acuerda de qué fue lo primero?	F - Hm. Los libros representaban un "cierto misterio" y despertaban mi curiosidad. Una tarea que me habían impuesto, ahora creo que "a propósito para andar entre los libros", era limpiar una vez por semana una bibliotequita que teníamos.
6. ¿Era un poema?	G - Yo no creo formar parte de ninguna. Creo que es un mecanismo para dar clase, para ubicar a la gente, para ubicar una periodicidad de la literatura.

7. ¿Se ponía una disciplina a la hora de escribir?	H - En determinado momento me di cuenta de que la poesía era algo en serio y que si quería estar en ese camino tenía que tomármelo en serio y tener cierta rutina. Escribir cada día, por ejemplo.
8. ¿Considera que su creación ha cambiado mucho con el correr de los años?	I - Sí, claro. Lo que escribí era muy invernal, con nieve, que nunca había visto. No siempre uno empieza a escribir sobre lo que conoce, en general tiende a escribir sobre lo que no conoce.
9. Parece que siempre se pone fines exigentes, ¿verdad?	J – No lo sé. Lo que sí sé que siempre te vas a imaginar que lo que estás haciendo es menos de lo que quisiste hacer, obvio, salvo que te pongas una meta muy baja.
	K - Sí, pienso que algo. A veces creo que con el fluir del tiempo he perdido algo de la musicalidad, y me da pena.

(Fuente: texto adaptado de: <https://www.elpais.com.uy/domingo/ida-vitale-vida-escrita-verso.html>)

Soluciones:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
D									

¿Quién se ha llevado todos los balones?

Nacho era (0 –SER) el capitán del equipo de fútbol de su colegio. Jugaba al fútbol como nadie y _____ (1 –METER) todos los goles. Sus compañeros le adoraban, porque siempre los llevaba a la victoria.



Pero sin embargo no le caía bien a todo el mundo, porque siempre discutía con todos los niños que no _____ (2 – JUGAR) tan bien como él. A pesar de todo, a Nacho le daba lo mismo. Solo le interesaba ganar y mandar.

Un día, cuando iba a empezar el entrenamiento, el entrenador se dirigió al equipo, muy preocupado.

“Hoy no vamos a poder entrenar. Han desaparecido los balones.”

Los chicos le miraron extrañados. Todos menos Nacho, que estaba muy enfadado.

“¿Qué no hay balones? ¡Pues _____ (3 –IRSE, tú) a por más!”

“¿Y de dónde los voy a sacar?” preguntó el entrenador.

“Yo mismo _____ (4 –TRAER) uno de mi casa. Me voy a por él.” dijo Nacho, enfurecido, mientras _____ (5 –SALIR) del campo de juego.

Cuando Nacho _____ (6 – VOLVER), jugaron con su balón.

Pero en un chut, el balón se salió del campo y, cuando fueron a buscarlo, el balón ya no estaba.

Al día siguiente, Nacho se presentó con otro balón al entrenamiento. Algunos niños llevaron el suyo también. Sin embargo, misteriosamente, los balones desaparecieron durante el entrenamiento.

“¡_____ (7 – ESTAR, yo) harto!” dijo Nacho. “¡No volveré a jugar con vosotros en la vida!” y se marchó.

Al día siguiente, todos se presentaron a entrenar, todos menos Nacho. Y los balones

estaban en su sitio, por lo que pudieron entrenar como siempre.

Unos días después Nacho volvió al entrenamiento. Pero a los cinco minutos de llegar él, los balones _____ (8 –DESAPARECER) de nuevo.

“Es posible que los balones no quieran jugar contigo.” dijeron los compañeros a Nacho. “Por favor, ¡no _____ (9 - VOLVER, tú) más al entrenamiento!”

Nacho se fue muy disgustado, y de repente los balones volvieron a aparecer de nuevo.

Los niños aprendieron que es más divertido jugar todos juntos, aunque pierdan de vez en cuando, que ganar con un chico mandón y egoísta que no se preocupaba de nada más que de sí mismo.

(Fuente: texto adaptado. *Rodríguez, Eva María. ¿Quién se ha llevado todos los balones?*
<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/quien-se-ha-llevado-los-balones>)

II. Lee el texto y complétalo con las palabras adecuadas. Las definiciones de las palabras están escritas antes del texto. Te damos la primera letra de la palabra que buscamos (está escrita tanto al lado de la definición como en el texto). _____ / 7

- (0) Documento que acredita la obtención de un grado académico tras realizar los estudios, exámenes y pruebas pertinentes. **T**
- (1) Cada una de las secciones en que se dividen los estudios universitarios y centro donde se cursan estos estudios. **F**
- (2) Sala destinada a la enseñanza. **A**
- (3) Ayuda económica para cursar estudios, realizar una investigación. **B**
- (4) Estudios universitarios repartidos en una serie de años con los que se obtiene un título profesional. **C**
- (5) Extracto de las explicaciones de un profesor que toman los alumnos por escrito. **A**
- (6) Cada una de las materias que se enseñan en un centro docente o de que consta una carrera o plan de estudios. **A**
- (7) Casa o establecimiento donde residen y conviven en régimen de pensión personas que tienen algo en común. **R**

Un anciano se va de Erasmus a Italia a los 80 años

Miguel Castillo estudia Historia en Valencia. Dice que tras jubilarse no quería dedicarse a "sestear"



Miguel Castillo tiene 80 años, estudia para obtener el **0 - TÍTULO** oficial de Historia y el lunes que viene se va de Erasmus a Italia. Notario, jubilado, con esposa, tres hijas y seis nietos, Castillo se ha convertido en una especie de celebridad

en su **1 - F** _____ de la Universidad de Valencia. Los porteros le indican en qué **2 - A** _____ puede atender a los periodistas, que piden turno para hablar con él. Los profesores se paran a saludarlo. Y sus compañeros le felicitan en el bar del campus por haber conseguido una **3 - B** _____ Erasmus para irse a Verona.

El anciano decidió presentarse en el proyecto Erasmus, que permite cursar parte de la **4 - C** _____ en otra universidad europea, animado por un profesor. Lo hizo por el mismo motivo por el que años después de jubilarse, tras sufrir un infarto, decidió volver a estudiar. "La Historia siempre me ha llamado la atención, me interesa toda la materia, aunque sobre todo la contemporánea". Ahora se considera un alumno más. Asiste a clase, se intercambia **5 - A** _____ con los compañeros, pide ayuda y la ofrece. "El trato que recibo es excelente, la edad no es un problema", asegura.

Castillo aprueba casi todas las **6 - A** _____. "No todas porque mi edad y mis obligaciones familiares no me permiten seguir el ritmo normal". Por obligaciones se refiere a los nietos.

El octogenario es consciente del cierto desenfreno que rodea su viaje de estudios y bromea al respecto: "Intentaré, dentro de mis limitaciones, seguir el camino de quienes me han precedido. Pero me acompaña mi esposa y por eso viviremos en un apartamento. Compartir la fiesta del pijama en la **7 - R** _____ de estudiantes sería un poco raro a nuestra edad".

III. Lee el texto sobre la película *Todos lo saben* y rellena los espacios blancos con una sola palabra. _____ / 9

**'Todos lo saben', el filme de Javier Bardem y Penélope Cruz
del (0) que todos están hablando**



El personaje _____ (1) interpreta Penélope Cruz realiza un viaje desde Argentina a su pueblo natal en España _____ (2) asistir a la boda de su hermana. En la fiesta ocurre una tragedia: _____ (3) hija desaparece. Ese es el argumento de la película 'Todos lo saben', que _____ (4) estrenó en Cannes y

que ahora la podemos ver en las salas nacionales, dando mucho de qué hablar. El filme, que cuenta _____ (5) las actuaciones de varios pesos pesados del séptimo arte como Javier Bardem y Ricardo Darín, fue dirigido por Asghar Farhadi, el iraní que ganó el premio Óscar _____ (6) el 2011 con la película 'Una separación'.

En la película se combinan _____ (7) drama y el suspense con los encantadores paisajes de un pequeño pueblo _____ (8) las afueras de Madrid, mientras que las actuaciones de Cruz, Bardem y Darín llevan al espectador a un viaje por las emociones más humanas.

La película hizo parte de la Selección Oficial del Festival de Cine de Cannes que se celebra en San Sebastián, _____ (9) se realizó el estreno con la aprobación de la crítica especializada.

(Fuente: texto adaptado de. <https://www.elpais.com.co/entretenimiento/todos-lo-saben-el-filme-de-javier-bardem-y-penelope-cruz-del-que-todos-estan-hablando.html>)

E.CULTURA Y CIVILIZACIÓN – GUINEA ECUATORIAL

I. Lee las afirmaciones sobre Guinea Ecuatorial y marca la letra V si la frase es verdadera y F si no es verdadera. _____ / 5

1. Los diseñadores de Oyala o Ciudad de la Paz, la futura capital de Guinea Ecuatorial pretenden crear la primera capital mundial enteramente dependiente de energías renovables y sostenibles.

V F

2. Fang es la etnia minoritaria del país, mientras que los Bubi son la etnia mayoritaria.

V F

3. Ardilla de Zenker está amenazada por la pérdida de su hábitat.

V F

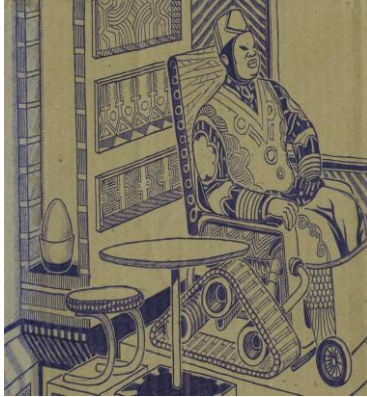
4. Pepesup es una sopa picante.

V F

5. Bioko es una isla desértica.

V F

II. Lee este texto sobre Ramón Esono Ebalé y luego responde a las preguntas. Las primeras dos se refieren al texto leído, las siguientes tres a Guinea Ecuatorial en general. _____ / 6



Ramón Esono Ebalé lleva más de cinco meses encerrado en una de las peores cárceles de Black Beach de Malabo, en Guinea Ecuatorial. Para matar el tiempo se dedica a dibujar. Como le han prohibido el papel y los rotuladores, lo hace en pequeños trozos de cartón. Crítico con el régimen de Obiang, se define como *artista* y firmó con su propio nombre los dibujos de la novela gráfica *La Pesadilla de Obi*, publicada en inglés en 2014 y en español en 2015, en la que se narran las aventuras del dictador de un país africano que se convierte, de la noche a la mañana, en un ciudadano normal. Esta caricaturización de Obiang y sus críticas al régimen, son las que le han llevado a prisión, según ha denunciado Amnistía Internacional.

(https://elpais.com/internacional/2018/02/26/actualidad/1519634450_220150.html)

1. ¿Por qué está en la cárcel el dibujante?

2. Según el texto, ¿qué significaría *artista*?

3. ¿Cómo sabes que en Guinea Ecuatorial hay dictadura? Argumenta. Puedes ayudarte con el texto leído. (2)

4. ¿Qué relación tenían en el pasado España y Guinea Ecuatorial?

5. ¿Quién se benefició sobre todo del descubrimiento del petróleo?
