

Dilo en español

ŠOLSKO TEKMOVANJE SREDNJEŠOLCEV IZ ZNANJA ŠPANSKEGA JEZIKA

(za tretje leto učenja)

Čas pisanja: 60 minut

Ime in priimek dijaka / šifra dijaka: _____

Srednja šola: _____

Učiteljica / učitelj španščine: _____

Zaporedna številka naloge:	A I	A II	B I	B II	B III	B IV
Število doseženih točk dijaka:						

Število doseženih točk: _____ / 45

Odstotek doseženih točk: _____

*Slovensko društvo učiteljev španščine vam želi pri pisanju veliko uspeha.
¡Ánimo!*

A. COMPRENSIÓN LECTORA

I. Lee el texto sobre la vida de Emma Goldman y marca si las afirmaciones de abajo son verdaderas (V) o falsas (F), como en el ejemplo 0.

8/ _____

BREVE BIOGRAFÍA DE EMMA GOLDMAN

Emma Goldman nació en 1869 en Kaunas, Lituania. De origen judío, fue una brillante alumna en primaria, pero su padre, un hombre violento, le negó el permiso para acceder a la enseñanza secundaria. Cuando Emma tenía trece años, su familia se trasladó a San Petersburgo.

Al rechazar el casamiento impuesto por su padre, emigró en 1886 a Estados Unidos, donde ingresó a una fábrica textil y se unió al movimiento libertario. Al poco tiempo se mudó a Nueva York y convivió con Alexander Berkman (1870-1936), convirtiéndose en la principal dirigente del movimiento anarquista de Estados Unidos.

Apasionada oradora, de fuerte convicción, Emma disfrutaba dando conferencias ante las masas en las que denunciaba las injusticias laborales; defendió y fue la instigadora de numerosos paros obreros, luchó por la dignidad humana.

Fue arrestada varias veces, la primera en 1893, luego también en 1901 y en 1916, cuando frente a una gran audiencia explicó cómo tenían que ser usados los métodos anticonceptivos y distribuyó un manifiesto en favor de la contracepción. Durante la Primera Guerra Mundial, Emma hizo públicas sus profundas convicciones pacíficas, criticó el conflicto por considerarlo un acto de imperialismo.

Emma la Roja fue finalmente expulsada de Estados Unidos en 1920 y deportada a Rusia. Ferviente admiradora del régimen soviético en su fase inicial, Emma, con un agudo sentido de la realidad política, no tardó mucho en denunciar a los bolcheviques cuando reprimieron por medio de la fuerza las revueltas campesinas y obreras. Fue expulsada del país y en 1923 se instaló en Canadá.

En 1931 se editó en Estados Unidos su autobiografía *Viviendo mi vida*, donde relató su vida personal y política. Es a ella a quien se atribuye la famosa frase "Si no puedo bailar, tu revolución no me interesa". Años después, Emma colaboró con el gobierno español republicano en Londres y Madrid, durante la Guerra Civil española de 1936, pero la derrota de la revolución y de la República Española la deprimieron mucho.

Emma Goldman dedicó su vida a luchar por los derechos de los trabajadores y por la liberación femenina. Falleció en Toronto, Canadá, en 1940, pero sus restos están al otro lado de la frontera, en Chicago. En su tumba hay un epitafio: "La libertad no descenderá hasta el pueblo, es el pueblo quien debe ascender hacia la libertad".

*Adaptado de <https://mujeresquehacenlahistoria.blogspot.com/2010/08/siglo-xix-emma-goldman.html>

	V	F
0. Emma fue muy buena estudiante en la escuela.	X	
1. Nueva York fue su primer destino en Estados Unidos.		
2. A Emma le encantaba hablar en público.		
3. Tuvo numerosos problemas con la justicia.		
4. Emma estaba a favor de la guerra.		
5. Emma abandonó voluntariamente Estados Unidos.		
6. Ella misma escribió sus propias memorias.		
7. Le causó gran satisfacción el resultado de la guerra en España.		
8. Emma Goldman está enterrada en Canadá.		

II. Lee el texto sobre la cuarentena y relaciona cada título (A-G) con la sección correspondiente (1-6), como en el ejemplo 0. Hay un título que no debes usar.

6/_____

¿CÓMO HACER LA CUARENTENA MÁS FÁCIL PARA LOS NIÑOS?

0. H.: El primer paso es darnos cuenta de que los niños y las niñas no procesan las noticias de la misma forma que nosotros. Por eso, es necesario protegerles de lo que puedan no entender o malinterpretar.

1. _____: También es imprescindible crear un espacio donde se pueda hablar y se puedan expresar a los padres emociones desagradables como la tristeza, el enfado y el miedo.

2. _____: Además de para los adultos, para los niños es importante que en cada casa haya un horario establecido, pero no podemos ser rígidos.

3. _____: Aunque preparemos para ellos actividades de ocio, cuentos, manualidades, pasatiempos o juegos de mesa en familia, también tenemos que contemplar en las rutinas actividades independientes como vestirse o colaborar en casa.

4. _____: ¡También es importante permitir que se aburran! Muchas veces no permitimos el aburrimiento, pero no tener nada que hacer es útil para dar espacio al desarrollo y el aprendizaje.

5. _____: Los niños también deben hacer videollamadas. Hay figuras relevantes para los niños, como son sus amigos o sus abuelos, y es muy importante establecer un vínculo de forma sencilla y lúdica.

6. _____: Para que todo lo anterior sea posible, también tenemos que preocuparnos por nosotros: intentar no cansarnos y no convertir nuestra frustración en violencia contra los menores.

*Adaptado de <https://www.rtve.es/television/20200406/coronavirus-ninos-consejos-psicologa-infantil/2011536.shtml>

Títulos:

- A. Mantener el contacto con los demás
- B. Dejarles tiempo para juego libre que es una oportunidad para progresar
- C. Crear rutinas flexibles
- D. Estar todo el día controlándolos
- E. Prestarse atención también a uno mismo
- F. Fomentar su autonomía
- G. Comunicarnos con ellos
- H. ~~Controlar la información que reciben~~

0	1	2	3	4	5	6
H						

B. USO DE LENGUA

I. Lee el texto sobre Puppy y complétalo con las palabras adecuadas del recuadro. Puedes utilizar una palabra solo una vez. Hay tres palabras de más.

6/ _____

TEMAS	NOMBRE	SUPERFICIE	GIGANTE	ESCULTOR
PINTURA	ESTACIÓN	OBRAS	DISEÑO	MINÚSCULO

PUPPY EN EL GUGGENHEIM

Puppy significa en español “Cachorro”, pero también es el **(0)** NOMBRE de la escultura realizada por Jeff Koons en 1992 y que actualmente se puede contemplar delante del Museo Guggenheim de Bilbao.

Jeff Koons (1955) es un **(1)** _____ estadounidense, uno de los artistas contemporáneos más cotizados y polémicos al mismo tiempo. Precisamente, una de sus **(2)** _____ más conocidas es *Puppy*, una representación de un perro **(3)** _____ de más de doce metros de alto cubierto totalmente de flores. Aunque fue creado para una muestra de arte en Arolsen (Alemania) y se pudo ver también en Sídney y Nueva York, antes de trasladarse al Museo Guggenheim Bilbao con carácter itinerante, ha sido instalado frente a su entrada ya de forma permanente.

Sus dimensiones son 1240 x 1240 x 850 centímetros y se compone de una estructura de acero con un **(4)** _____ que permite plantar en su cubierta un gran número de plantas de flor durante todo el año. Estas plantas utilizadas son del tipo de “plantas de temporada” y por lo tanto se cambian varias veces a lo largo del año. De ahí, que la imagen floral de *Puppy* sea distinta según la **(5)** _____ del año. Las flores de temporada se plantan sobre *Puppy* en espacios estratégicamente distribuidos por toda su **(6)** _____. Estas se riegan y abonan mediante un sistema interno de “riego localizado”.

Texto adaptado de: <https://www.floresyplantas.net/puppy-en-el-guggenheim/>

II. Lee el texto sobre las profesiones del futuro y marca la opción correcta. 9/_____

LAS PROFESIONES DEL FUTURO: INGENIERO AMBIENTAL Y EN ENERGÍAS RENOVABLES

El medio ambiente ha sufrido cambios dramáticos en los últimos años, el planeta 0 en peligro y somos conscientes de ello; de ahí que los ingenieros ambientales y los expertos en energías renovables sean dos de los profesionales más solicitados. Este tipo de ingeniero entiende la naturaleza, 1 que le permite evaluar los daños ambientales producidos en el agua, el suelo, el aire y la atmósfera. Su función es 2 capaz de encontrar soluciones técnicas que sean viables para la empresa.

¿Qué estudiar?

Hay Grado en Ingeniería Ambiental y Grado en energías renovables, pero, en cualquier caso, si provienes de cualquier otra ingeniería, desde industrial 3 telecomunicaciones, puedes introducirte en estos campos. Le pregunto 4 mi sobrina Marta, a punto de entregar su tesis en Telecomunicaciones sobre aplicaciones de la energía fotovoltaica, 5 realmente esta ingeniería sirve en esos ámbitos, pues en casi todas las empresas tecnológicas, del tipo que sea, buscan personas con ese perfil. Me cuenta que 6, pero que por eso es tan importante seguir con los estudios de posgrado, 7 especializarse en alguno de estos nuevos ámbitos.

Entonces, ¿las Humanidades ya no sirven de nada?

Las Humanidades no son populares, y todos sabemos que eso es un error, ya que son las disciplinas que nos hacen humanos. Ese es el objetivo 8 de la psicología, la filología, la filosofía, la literatura, como de las artes y la historia; entender 9 somos, darnos una comprensión del mundo que nos rodea y permitirnos ser más justos, mejores personas, más comprensivos y tolerantes.

Texto adaptado de: <https://www.esquire.com/es/trabajo/a33023996/mejores-profesiones-salidas-encontrar-trabajo/>

0. A) es	B) hay	C) está
1. A) lo	B) el	C) la
2. A) ser	B) estar	C) hacer
3. A) para	B) hasta	C) hacia
4. A) con	B) de	C) a

5. A) si	B) sí	C) qué
6. A) si	B) sí	C) sea
7. A) por	B) para	C) de
8. A) tan	B) tanta	C) tanto
9. A) que	B) cómo	C) como

III. Lee el texto sobre las playas centroamericanas y marca la opción correcta del verbo. 6/____

PLAYAS PARA SOÑAR CON CENTROAMÉRICA Y LA REPÚBLICA DOMINICANA

Belice, Cayo Ambergris

Belice ofrece hermosas formaciones naturales a lo largo de su costa de 300 kilómetros en el Caribe. Cayo Ambergris 0 la isla más grande del país y es conocida por sus espectaculares playas. Cayo Ambergris 1 al lado de la Barrera de Coral de Belice, que forma parte de la segunda barrera de coral más grande del mundo.

Costa Rica, Puerto Viejo

En Costa Rica 2 una amplia variedad de playas, tanto en el Caribe como en el Pacífico. Puerto Viejo cuenta con lugares como Playa Negra, una playa de arena negra bordeada de palmeras, con buenas aguas para hacer surf. Puerto Viejo 3 uno de los pueblos de playa más relajados de Costa Rica y atrae a miles de surfistas cada año.

El Salvador, Playa Costa del Sol

El Salvador tiene 300 kilómetros de playas en la costa del Pacífico. Algunas de las más espectaculares 4 Costa del Sol, Playa El Espino y El Cuco. La playa Costa del Sol tiene 15 kilómetros de arena blanca y está enfrente de la jungla marina del Estero de Jaltepeque.

Nicaragua, Islas del Maíz

Las Islas del Maíz 5 a 70 kilómetros de la costa caribeña, frente a las costas de la ciudad de Bluefields. En el pasado, las islas fueron refugio de piratas, pero ahora solo 6 mochileros y surfistas. “Es un paraíso para los amantes de la playa”.

Adaptado de EFE: <https://www.efetur.com/noticia/ocho-playas-para-sonar-con-centroamerica-y-la-republica-dominicana/>

0. A) es	B) hay	C) está
1. A) es	B) está	C) tiene
2. A) han	B) está	C) hay
3. A) es	B) hay	C) será
4. A) están	B) son	C) tienen
5. A) tienen	B) son	C) están
6. A) hay	B) son	C) tienen

IV. Lee el cuento de la ratita presumida* y escoge la forma verbal más adecuada.

10/ _____

*presumida: domišljava

UNA RATA PRESUMIDA

(0- HABER) Había una vez una linda ratita llamada Florinda que vivía en la ciudad. Como (1- SER) _____ muy trabajadora, su casa siempre estaba limpia y ordenada. Un día estaba (2- BARRER) _____ la entrada y encontró una reluciente moneda de oro.

– ¡Oh, qué suerte la mía! – (3- EXCLAMAR) _____ la ratita. – ¡Ya sé qué haré! Iré a la tienda de la esquina y compraré un precioso lazo para mi larga colita.

Metió la moneda de oro en su bolso de tela, (4- PONERSE) _____ los zapatos de tacón y se fue a la mercería. (5- ELEGIR) _____ una cinta roja de seda que realzaba su bonita figura y su estilizada cola.

Regresó a su casita y se sentó en el jardín que daba a la calle principal. Así todo el mundo la podía mirar. Al cabo de un rato pasó por allí un pato. Alabó su belleza y le preguntó si quería casarse con él.

Más tarde (6- HACER) _____ lo mismo un burro, un gallo, un perro y un cerdo. La ratita a todos les dijo que no porque no estaban a su altura.

Todavía no había perdido de vista al último pretendiente cuando se acercó un pequeño ratón de campo, que siempre estaba muy enamorado de ella.

– ¡Buenos días, ratita guapa! – le dijo – Todos los días estás bella, pero hoy... ¡Hoy estás impresionante! ¿Quieres casarte conmigo?

– ¡Déjame en paz! Yo me **(7- MERECEER)** _____ a alguien más distinguido que tú.

El ratoncito, cabizbajo y con lágrimas en sus pupilas, se alejó por donde había venido.

De pronto ella **(8- OÍR)** _____ una voz que parecía de un actor de cine: – Hola, Florinda. Hoy estás más deslumbrante que nunca y eres la envidia del pueblo. Si te casas conmigo, te trataré como a una reina.

La ratita se ruborizó. Era un gato de raza persa realmente guapo ¡Un auténtico galán!

– Sí, bueno... – dijo haciéndose la interesante – Pero... ¿Y por las noches qué harás?

– ¿Yo? – contestó el astuto gato – ¡Dormir y callar!

– ¡Pues me casaré contigo! – gritó la ratita emocionada – ¡Anda, pasa, no te quedes ahí! Te invito a tomar un té y un buen pedazo de pastel.

Los dos entraron en la casa. Mientras la confiada damisela **(9- PREPARAR)** _____ la merienda, el gato se abalanzó sobre ella y trató de comérsela. La ratita gritó tan fuerte que el pequeño ratón de campo, que aún andaba por allí cerca, al oírla regresó corriendo en su ayuda. Cogió una escoba de la cocina y echó a golpes al traidor.

Agradecida, abrazó al valiente ratón y decidió que él sería un marido maravilloso. Pocos días después, organizaron una bonita boda y **(10- SER)** _____ muy felices el resto de sus vidas.

(Texto adaptado de: <https://www.mundoprimeria.com/cuentos-infantiles-cortos/la-ratita-presumida>)

0. A) Habrá	B) Hay	C) Había
1. A) era	B) es	C) fue
2. A) barrendo	B) barriendo	C) barrando
3. A) exclamé	B) exclamó	C) exclamaba
4. A) puso	B) puso	C) se puso
5. A) elegía	B) eligió	C) elegió
6. A) hizo	B) hice	C) ha hecho
7. A) mereció	B) merecí	C) merezco

8. A) ha oído	B) oí	C) oyó
9. A) preparó	B) preparaba	C) ha preparado
10. A) fueron	B) eran	C) serán