



Slovensko društvo učiteljev španščine
Asociación Eslovena de Profesores de Español

Dilo en español

DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJEŠOLCEV

IZ ZNANJA ŠPANŠČINE

(za tretje leto učenja)

II. del

SLUŠNO RAZUMEVANJE, BRALNO RAZUMEVANJE,

POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Čas pisanja: 80 minut (II. in III. del)

Dovoljeni pripomočki: pisalo

Zaporedna številka naloge:	N2	N3	N4	N5	N6	N7
Število doseženih točk dijaka:						

(nalepi šifro)

Srednja šola Slovenska Bistrica, 12. april 2025

COMPRENSIÓN AUDITIVA (N2)

N2. Escucha la audición sobre la adicción al sol y marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F), como en el ejemplo 0.

___/8

LA ADICCIÓN AL SOL

0. El sol tiene poca importancia para nuestro planeta.

V

F

1. Muchas religiones consideraban que el sol era un dios.

V

F

2. Tomar el sol puede ser bueno en la lucha contra las depresiones.

V

F

3. La tanorexia es la misma adicción que la anorexia y la vigorexia.

V

F

4. Los cánones de belleza suelen ser los mismos en diferentes períodos.

V

F

5. Desde siempre los que eran de una clase social elevada querían tener la piel morena.

V

F

6. Las personas con tanorexia establecen una competición por el bronceado.

V

F

7. Los hombres también pueden sufrir tanorexia.

V

F

8. Solo las personas menores de 35 años se ven afectadas por la tanorexia.

V

F

COMPRESIÓN LECTORA (N3)

N3. Lee el texto sobre el inventor guatemalteco Luis von Ahn y elige la opción con la continuación de cada frase que mejor resume el texto, como en el ejemplo 0.

___/8

EL GENIAL GUATEMALTECO LUIS VON AHN

Hijo de una pediatra y un dermatólogo, Luis creció rodeado de ciencia, aunque su interés siempre fue la tecnología. Desde pequeño, su madre invirtió todo en su educación, algo que von Ahn recuerda con gratitud. “ Me dio una educación de rico, aunque no lo



éramos”, explicó. Cuando tenía 8 años y, como muchos niños, soñaba con tener una consola de videojuegos, su madre lo sorprendió con una computadora Commodore 64. Decepcionado al principio, no sabía que ese aparato cambiaría el rumbo¹ de su vida. Luis pasó horas desarmando máquinas en la tienda de dulces de su madre y trasteando con su computadora, desarrollando habilidades que más tarde le resultarían cruciales.

A los 17 años dejó Guatemala para perseguir su sueño de estudiar Matemáticas en Estados Unidos, ya que en su país no existía esa carrera. Con una gran pasión por los números y los algoritmos, fue entonces cuando comenzó a formarse como el genio que revolucionaría internet.

La historia de von Ahn dio un giro definitivo cuando asistió a una conferencia del jefe científico de Yahoo! Allí se planteó un problema urgente: millones de cuentas para enviar spam, un obstáculo que Yahoo! no sabía cómo sortear. Junto a su mentor, Luis trabajó durante meses hasta encontrar una solución simple pero brillante: el Captcha. En cuestión de meses, Yahoo! ya lo estaba utilizando.

“¿Por qué lo di gratis? Porque no se me ocurrió cobrar”, recuerda con humor el joven inventor. El impacto de este invento fue tan grande que a sus 27 años, Luis von Ahn ganó la prestigiosa beca MacArthur, también conocida como la “beca de genio”, un reconocimiento a jóvenes con talento excepcional. El dinero nunca fue el motor principal de von Ahn, y pronto decidió usar su conocimiento y recursos para un objetivo más ambicioso: crear una plataforma que cambiara el acceso a la educación en todo

el mundo. Con el propósito de enseñar idiomas de forma gratuita y efectiva, en 2011 nació Duolingo, la aplicación que hoy tiene millones de usuarios.

La visión era clara: un modelo de negocio “freemium”, en el que la mayoría de los usuarios acceden gratis a las lecciones a cambio de ver anuncios publicitarios, mientras que un pequeño porcentaje paga por una versión sin anuncios. Este enfoque permitió que el 97% de los usuarios aprendieran sin gastar un centavo, mientras el 3% restante generaba los ingresos necesarios para sostener el proyecto.

A pesar de alcanzar el éxito financiero y académico, von Ahn nunca perdió de vista su compromiso con la educación y el bienestar social. Su creación no solo nació de su interés por la enseñanza de idiomas. También se originó por su deseo de reducir la brecha² educativa en países con menos recursos. “Quería dar igual acceso a la educación”, explicó.

¹ el rumbo = la dirección

² la brecha = la diferencia entre diferentes situaciones, cosas, grupos

(Fuente: <https://www.infobae.com/historias>)

Encierra en un círculo la continuación de cada frase que mejor resume el texto, como en el ejemplo 0.

0. La profesión de la madre de von Ahn fue

a. técnica.

b. médica de niños.

c. médica para piel.

1. Von Ahn se interesó

a. por la tecnología a causa de la profesión de sus padres.

b. por la profesión de sus padres.

c. por la tecnología, a pesar de la profesión de sus padres.

2. Von Ahn recibió una buena educación

a. porque sus padres eran ricos.

b. sin ser ricos sus padres.

c. porque pertenecía al grupo social de los ricos.

3. La madre de von Ahn le regaló una computadora

- a. porque es lo que el chico deseaba para cambiar el rumbo de su vida.
- b. porque ella tenía una tienda de dulces.
- c. en lugar de una consola de videojuegos.

4. Von Ahn abandonó Guatemala

- a. porque allí no podía estudiar la carrera soñada.
- b. porque le gustaban los Estados Unidos.
- c. para poder dedicarse a la informática y al internet.

5. Von Ahn no cobró dinero por Captcha porque

- a. es un hombre bueno.
- b. había un problema de seguridad.
- c. no se acordó de pedirlo.

6. La creación de la app Duolingo se debió

- a. a que von Ahn era muy ambicioso.
- b. a que el motor principal del accionar de von Ahn era que todos pudieran educarse.
- c. a su necesidad de obtener dinero.

7. El proyecto de Duolingo se financia

- a. solamente con los anuncios.
- b. con un 97% que abonan ciertos usuarios.
- c. gracias a los anuncios y a los que pagan para no verlos.

8. A von Ahn le interesaba

- a. que todos tuvieran éxitos financieros.
- b. que la educación fuera también para los que vivían en países más pobres.
- c. solamente la enseñanza de idiomas.

N5. Lee el siguiente artículo y elige los infinitivos sinónimos del recuadro para los que aparecen en negrita en el texto, como en el ejemplo 0. Escribe las soluciones al final del texto. Ten en cuenta el significado y el uso que los infinitivos tienen en el texto. Puedes utilizar cada verbo UNA sola vez. Hay dos verbos de más.

___/7

definir	atravesar	conducir	descender	disfrutar	encontrar
	escoger	estar	existir	impedir	

SERRA DA ARRÁBIDA

Serra Da Arrábida (en Portugal) se suele **0 - describir** como un paraíso terrenal.

A menos de una hora de Lisboa podemos **1 - hallar** este oasis en una franja costera de por sí espectacular. La Serra da Arrábida es un impresionante parque natural que cubre las ondulantes colinas, las playas y acantilados.

La Estrada da Escarpa (N379-1) es una de las carreteras panorámicas más espectaculares de Portugal; **2 - recorrer** esta carretera es ya un plan en sí mismo. Conduce despacio, baja las ventanillas, sube la música (portuguesa a ser posible) y déjate llevar por el momento. Conducir aquí provoca muchas sensaciones e invita a **3 - gozar** del paisaje: primero las ondulantes colinas y la gran caída de los acantilados de la Serra do Risco.

En esta zona es difícil **4 - elegir** la playa. Cada uno tiene sus preferencias pero lo unánime es que todas son maravillosas y especiales. Mi preferida sin embargo es Portinho da Arrábida, un buen lugar para practicar el submarinismo o snorkel, pero para llegar hay que bajar una estrecha carretera y en temporada alta el acceso arriba está cerrado, así que tienes que **5 - bajar** andando dos kilómetros para llegar a la playa.

Playa de Galapinhos se caracteriza por ser una playa tranquila, con agua clara y mar en calma, lo que favorece la observación de especies marinas. En esta zona es importante llegar temprano. Al no **6 - haber** aparcamientos habilitados como tales, a

menudo hay que dejar el coche en la misma carretera. En fines de semana, sobre todo, es muy común estacionar en un lugar muy retirado del acceso a la playa y en zonas en las que la carretera es más estrecha.

Os recomiendo llevar calzado cómodo y sujeto al tobillo para **7 - evitar** resbalones en algunas bajadas a la playa, por ejemplo en Galapinhos.

(Fuente: <https://mamasviajeras.com>)

Soluciones:

0.	describir	<i>definir</i>
1.	hallar	
2.	recorrer	
3.	gozar	
4.	elegir	
5.	bajar	
6.	haber	
7.	evitar	

N6. Completa el texto con las palabras que faltan, como en el ejemplo 0. En cada línea puedes escribir solo UNA palabra.

___/8

JANJA GARNBRET

A (0) sus veintitantos años, Janja Garnbret es ya una de (1) _____ escaladoras más laureadas del mundo. La excepcional atleta eslovena inspira no solo con sus numerosos títulos de campeona del mundo y su histórica medalla de oro, (2) _____ también con su carácter auténtico. Garnbret ha demostrado un talento excepcional (3) _____ su adolescencia y sigue marcando nuevas pautas a base de trabajo duro y ambición incansable. Ni siquiera las lesiones, como la fractura de un dedo del pie en 2023 durante los preparativos para la temporada de la Copa del Mundo, apartan a la escaladora del camino y demuestran aún (4) _____ su impresionante fuerza de voluntad.

Janja Garnbret es también una verdadera fuente de inspiración fuera del rocódromo, especialmente (5) _____ los jóvenes deportistas. Con su implicación en varios proyectos juveniles y su carisma positivo, anima (6) _____ la próxima generación de escaladores a perseguir sus sueños.

Desde muy temprana edad, Janja ha demostrado un talento excepcional en la escalada. A los 14 años, (7) _____ unió al equipo juvenil nacional esloveno y se llevó a casa el título de Campeona de Europa Juvenil en su primera temporada. A partir de entonces, las cosas despegaron literalmente para la escaladora: ganó su primer título de Campeona del Mundo en 2016. Actualmente, cuenta (8) _____ más de 40 victorias en la Copa del Mundo y 8 en el Campeonato del Mundo. Además, ha sido campeona olímpica dos veces.

(Fuente: <https://www.ispo.com/es/heroes/janja-garnbret>)

N7. Lee el cuento del lobo y el ratón y pon los infinitivos en la forma verbal adecuada, como en el ejemplo 0.

___/10

EL LEÓN Y EL RATÓN



Érase una vez un león que **(0-VIVIR)** vivía en la sabana. Casi todas las tardes, después de comer, **(1-ECHARSE)** _____ una siesta de al menos dos horas.

Un día, mientras estaba descansando bajo la sombra de un árbol, un ratoncillo se le subió encima y empezó a dar saltitos sobre su cabeza y a jugar con su gran cola. Cuando el león **(2-SENTIR)** _____ el cosquilleo¹ de las patitas del roedor², se despertó.

– ¿Cómo te atreves a molestarme? – rugió el león enfadado.

– ¡Lo siento, señor! – dijo el ratón con una vocecilla casi inaudible – No era mi intención molestar. Sólo me estaba **(3-DIVERTIR)** _____ un rato.

– ¿Y te parece que esas son formas de divertirse? – contestó el león cada vez más indignado – ¡Te voy a **(4-DAR)** _____ tu merecido!

– ¡No, por favor! – suplicó el ratoncillo – Déjeme ir. Le prometo que no **(5-VOLVER)** _____ a suceder. Permita que me vaya a mi casa y quizá algún día pueda agradecérselo.

– ¿Tú? ¿Un insignificante ratón? No veo qué puedes hacer por mí.

– ¡Por favor, **(6-PERDONAR, usted)** _____! – dijo el ratón, que lloraba desesperado.

Al ver sus lágrimas, el león se conmovió y liberó al roedor de su castigo.

Pocos días después, paseaba el león por sus dominios cuando cayó preso de una trampa que habían escondido unos cazadores. Aterrorizado, empezó a pedir ayuda.

Sus rugidos se **(7-OÍR)** _____ a kilómetros a la redonda y llegaron a oídos del ratoncillo, que reconoció la voz del león. Sin dudar salió corriendo en su auxilio. Cuando llegó se encontró al león exhausto de tanto gritar.

– ¡Yo **(8-VENIR)** _____ a ayudarle, amigo! – le susurró.

El ratón afiló sus diente-cillos con un palo y muy decidido, comenzó a roer la cuerda que le tenía inmovilizado. Tras un buen rato, la cuerda **(9-ROMPERSE)** _____ y león quedó libre.

– ¡Muchas gracias, ratón! – sonrió el león en seguida. – Me has salvado la vida. Ahora entiendo que nadie es menos que nadie y que cuando uno se porta bien con los demás, tiene su recompensa.

Los dos **(10-SALUDARSE)** _____ con un abrazo y a partir de entonces el león dejó que el ratoncillo trepara sobre su lomo siempre que quisiera.

¹ el cosquileo = sensación nerviosa de risa involuntaria que se experimenta en el cuerpo cuando se toca ligeramente

² el roedor = el ratón

(Fuente: <https://www.mundoprimaria.com>)