



Slovensko društvo učiteljev španščine  
Asociación Eslovana de Profesores de Español

# Dilo en español

**DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJEŠOLCEV**

**IZ ZNANJA ŠPANŠČINE**

**(za četrto leto učenja)**

## **III. del**

**KULTURA IN CIVILIZACIJA**

**Čas pisanja: 80 minut (II. in III. del)**

**Dovoljeni pripomočki: pisalo**

Zaporedna številka naloge:	<b>N8</b>
Število doseženih točk dijaka:	

(nalepi šifro)

**Srednja šola Slovenska Bistrica, 12. april 2025**

## CULTURA Y CIVILIZACIÓN (N8)

**N8. Lee el texto y responde a las preguntas argumentando con tus conocimientos sobre el tema del deporte.**

\_\_\_\_/15

### **IDENTIDAD E INCLUSIÓN: HISTORIAS DEPORTIVAS DE FUTUROS POSIBLES DESDE EL PRESENTE MEXICANO**

En el Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz, que este año tiene por tema “Marcar tantos por las personas y el planeta”, tres personas cuentan a la UNESCO México cómo es posible que canchas de 1,000 m<sup>2</sup>, guantes de tres a seis kilogramos y pelotas hule de casi medio kilo reaparezcan de un país a otro para reunificar comunidades enteras, y cómo permitir que correr por el balón “con las manitas arriba” o jugar como niña fortalezca la salud mental y lazos familiares, afectivos y colectivos.

#### **El juego de pelota mixteca acerca y reunifica**

Las migraciones han permitido enriquecer la diversidad cultural por el intercambio de experiencias y prácticas de diferentes lugares del mundo a lo largo del tiempo, como el caso del juego de pelota mixteca. Con arraigo en Oaxaca, México, desde las zonas montañosas y hasta las costeras, ha acompañado procesos de personas en contexto de movilidad hacia otras ciudades del país y del extranjero, siendo un elemento para sobrellevar situaciones adversas, es decir, un elemento de resiliencia para las comunidades.

El juego tradicional mexicano llega a ser motor para que personas migrantes, incluso en situación irregular, se trasladen para reencontrarse, lo cual ha fomentado que se practique cada vez más en ciudades como California o Texas, en Estados Unidos. También al interior del país, como ocurrió con la familia Arellanes, con más de 20 años de historia en la Ciudad de México, desde que el padre de Ángel Arellanes Ríos migró de Oaxaca. Con cuatro hermanos más, el equipo de pelota mixteca estaba ya completo.

Por otra parte, la competencia deportiva puede transitar de la idea de rivalidad a la de solidaridad. Por ejemplo, Ángel Arellanes Ríos explica que el juego se relaciona con fiestas patronales y abarca desde el proceso de invitar a competidores, lo cual se considera un compromiso con un rival dedicado, a quienes se invita a comer y convivir

antes y después del partido, junto con otras actividades, rituales y ceremonias que pueden desarrollarse por parte del equipo anfitrión y la comunidad de la cual proceden. La pelota mixteca se ha extendido en la capital mexicana, principalmente en Iztapalapa y en zonas cercanas al aeropuerto y el Ajusco. Sin embargo, se enfrenta a dificultades, no sólo el tener un espacio amplio y óptimo para practicarlo, sino también la necesidad de fomentar el interés entre las infancias mediante estrategias más planificadas, ampliar su reconocimiento y hasta identificar alternativas de equipamiento, pues tradicionalmente el guante que utilizan los jugadores es prácticamente artesanal, por lo que no se puede generar en serie.

### **Un club de fútbol que apoya, incluye y arropa**

Belén y Humberto tienen la llamada pasión por el fútbol desde sus infancias y han recorrido diferentes grupos deportivos, pero ambos coincidieron en entrevistas por separado que el Club Deportivo Muxes es el primero en donde se sienten totalmente incluidos, siendo parte de la categoría libre femenil y masculina, respectivamente.

Humberto Ramírez Hernández comenta que el fútbol suele considerarse un deporte de hombres y rudo, mientras que Nancy Belén Zendejas Pérez menciona prejuicios persistentes como el considerar que una niña no juega tan bien como un niño; imaginarios que han fortalecido la exclusión, reduciendo las posibilidades de que diferentes personas participen en él.

Beto, como le llaman sus compañeros, menciona que el primer contacto con equipos deportivos solía ser muy cerrado, incluso en el ámbito semiprofesional y no sólo del fútbol, pues también ha practicado básquetbol y vólibol. En otras ocasiones se llegaba al rechazo contra hombres gays, bisexuales, transgénero o personas no binarias, lo cual no sólo afecta al desarrollo técnico de los deportistas, sino también al psicosocial.

### **Club Deportivo Muxes A.C.**

Beto comenta que en México persiste el miedo al rechazo, a la exclusión y a la posible expulsión de los equipos de fútbol por homofobia. “Te cuidas de la forma en que corres, gritas, das órdenes porque está ese miedo de no gritar como ellos quieren, no correr de manera diferente, lo cual crea limitaciones”.

En Muxes simplemente juegas tal cual como eres, te expresas tal cual eres, todos esos miedos desaparecen. Es un cambio benéfico para todos los jugadores porque no generemos esos miedos y conflictos, ya no nos sentimos tan presionados... Vengo a jugar y hago lo que tengo que hacer.

Reconocer las necesidades en el deporte más allá de lo técnico permite mejorar las condiciones para que más personas lo practiquen. Por ejemplo, el hermano de Belén también experimentó ambientes incómodos en su trayectoria deportiva, aun siendo heterosexual, e ingresó al Club Muxes donde ahora juega en la tercera división. Belén entró después y descubrió un espacio donde impera el respeto, se brinda acompañamiento y donde las mujeres tienen un piso parejo.

Belén comparte que, aunque incluso se encuentran mujeres al nivel de una segunda división en grupos amateur, comúnmente las mujeres terminan pagando por jugar, mientras que en las categorías varoniles se ofrecen becas o apoyos por mejor rendimiento. A pesar de que en Muxes encontró un espacio donde se prioriza lo futbolístico con un interés genuino por el fútbol femenino, considera que el reconocimiento generalizado al deporte femenino no se logra debido a la comparación con los hombres. Aquí somos mujeres y jugamos así. No sé si es más o menos que un hombre, pero así jugamos nosotras. Siguen comparándonos con los hombres y es algo que se debe terminar, nosotras jugamos el mismo deporte aquí y ellos ahí del otro lado de la acera, pero jugamos el mismo deporte

Belén y Beto coinciden en que es indispensable fomentar el respeto por las diferencias desde las infancias y brindar oportunidades en condiciones de igualdad. Belén, quien se forma como licenciada en ciencias del deporte, reitera la urgencia de reconocer los impactos psicológicos del deporte y que puede generar dinámicas de convivencia pacífica e inclusión, llegando a beneficiar a familiares, amistades y cariños.

El deporte y la actividad física desempeñan un papel esencial para la salud física y mental individuales, pero también a nivel comunitario. Sin embargo, se necesitan más y mejores herramientas para evidenciarlo y fortalecerlo de manera sistemática, principalmente ante las profundas disparidades que existen entre los países y sus realidades al interior, así como la falta de inversión ahora exacerbada por la pandemia por COVID-19, por lo que la UNESCO lanzó el programa mundial Fit for Life desde su Sector de Ciencias Sociales y Humanas para ayudar a las naciones a abordar estas carencias mediante evidencia y recobrar la experiencia de múltiples grupos en todo el mundo.

(Fuente: <https://www.unesco.org/es/articulos/identidad-e-inclusion-historias-deportivas-de-futuros-possibles-desde-el-presente-mexicano>)

**Preguntas:**

1. ¿Por qué las migraciones pueden influir en el desarrollo de la pluralidad en la sociedad? ¿Qué ejemplo nos da el autor del artículo? (1)

---

---

2. ¿Qué acción solidaria menciona Ángel Arellanes Río antes y después del partido? (1)

---

---

3. ¿Con qué problemas se enfrentan los organizadores de la pelota mixteca en la capital mexicana? Menciona dos. (2)

---

---

4. ¿Por qué los dos entrevistados en el Club Muxes se sienten mejor? ¿Qué nos cuenta Beto de sus experiencias anteriores? Describe una de sus experiencias. (2)

---

---

5. ¿Qué diferencia hay, según el texto, entre el fútbol femenino y masculino? (1)

---

---

6. ¿Qué efectos puede producir el deporte en la sociedad? (1)

---

---

7. ¿Qué es Fit For Life y cuál es su propósito? (2)

---

---

8. Aparte del fútbol, hay otros deportes populares en América Latina que se practican «en vivo». Menciona dos más característicos de Venezuela y Colombia. (1)

---

---

9. Describe la pelota vasca como uno de los deportes tradicionales (¿cómo se llama el campo donde se juega, cómo se juega, qué equipaje se necesita, cómo se llaman los jugadores?) (2)

---

---

10. ¿Qué es el tejo colombiano? ¿Dónde se practica, cómo se juega, qué equipaje se necesita? (2)

---

---